Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:16:36 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б.1.О.06.01 Микроэкономика

38.03.02 «Менеджмент»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.О.06.01 «Микроэкономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14
6. Методические материалы по освоению дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21
7.1. Основная литература 21
7.2. Дополнительная литература 21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
7.5. Иные источники 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1.1	Способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1.1	Способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная форма обучения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 9.1.1	на уровне знаний*:* в области базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, организации текущего и долгосрочного планирования;
	на уровне навыков: анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий;

Очно-заочная форма обучения

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС - 9.1.1	на уровне знаний*:* в области базовых экономических понятий

	(спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	на уровне умений: использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, организации текущего и долгосрочного планирования;
	на уровне навыков: анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06.01 «Микроэкономика» относится к дисциплинам базового блока Б.1. ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Очная форма обучения. Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе в первом семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 44 акад. час. (из них лекций – 22 акад. час.; практик – 22 акад. час.); самостоятельная работа – 28 акад. час.

Очно-заочная форма обучения. Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе во втором семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет – 20 часов, из них лекций – 8 акад. час.; практик – 10 акад. час., конс. – 2 акад.ч.); самостоятельная работа – 52 акад. час.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***44***	***44***								
лекционного типа (Л)		***22***	***22***								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***22***	***22***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***28***	***28***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***								
	час.	***36***	***36***								
Общая трудоемкость (акад.час/з.е.)		***108/3***	***108/3***								
Очно-заочная форма обучения											

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20***		***20***							
лекционного типа (Л)		***8***		***8***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***		***10***							
консультации		***2***		***2***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***52***		***52***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***		***экзамен***							
	час.	***36***		***36***							
Общая трудоемкость (акад.час/з.е.)		***108/3***		***108/3***							

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Введение в микроэкономику	6	2/0		2/0		2	О, С, Т
Тема 2	Потребности и ресурсы. Производственные возможности	6	2/0		2/0		2	О, Г, С, РЗ,Т
Тема 3	Экономические системы	8	2/0		2/0		4	О, ПР, Г, С, РЗ, Т
Тема 4	Рынок. Теории потребительского поведения	8	2/0		2/0		4	О, Г
Тема 5	Конкурентные рыночные структуры	8	2/0		2/0		4	О, С, Т
Тема 6	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность	12	4/0		4/0		4	О, С, Т
Тема 7	Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)	12	4/0		4/0		4	О, С, Т
Тема 8	Рынки факторов производства	12	4/0		4/0		4	О, С, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108/3**	**22/0**		**22/0**		**28**	**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
Тема 1	Введение в микроэкономику	6	1/0		1/0		4	О, С, Т
Тема 2	Потребности и ресурсы. Производственные возможности	6	1/0		1/0		4	О, Г, С, РШ,Т
Тема 3	Экономические системы	8	1/0		1/0		6	О, ПР, Г, С, РЗ, Т
Тема 4	Рынок. Теории потребительского поведения	7	1/0		2/0		4	О, Г
Тема 5	Конкурентные рыночные структуры	8	1/0		1/0		6	О, С, Т
Тема 6	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность	11	1/0		2/0		8	О, С, Т
Тема 7	Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)	12	1/0		1/0		10	О, С, Т
Тема 8	Рынки факторов производства	12	1/0		1/0		10	О, С, Т
Консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108/3**	**8/0**		**10/0**	**2**	**52**	**36**

Примечание:

**** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г), решение типовых задач (РЗ), собеседование (С) др.***

Содержание дисциплины

Тема 1: Введение в микроэкономику

Экономика как наука. Происхождение, сущность, основные этапы развития экономической теории. Систематизация экономических знаний, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, первые теоретические школы: меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма. Вопрос о национальном богатстве, его приобретении и накоплении. Место экономики в системе общественных наук. Предмет науки экономика. Функции экономической теории. Методология экономических исследований. Методы экономического анализа. Формальная логика. Основные понятия и приемы формальной логики. Законы формальной логики. Диалектический метод. Приемы диалектики. Законы диалектики. Системный метод. Принципы системного анализа. Эксперимент и моделирование.

Предмет и функции микроэкономики. Цели, задачи и проблемы, решаемые микроэкономикой.

Тема 2: Потребности и ресурсы. Производственные возможности

Потребности, блага. Сущность и классификация потребностей. Экономические блага и их классификация. Ресурсы (факторы производства). Их классификация. Плата за ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Экономический выбор.
Понятие производственных возможностей. Основные допущения. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 3: Экономические системы
Общие проблемы экономической организации общества. Экономические системы. Натуральное хозяйство, товарное производство. Административно-плановая экономика, рыночная экономика. Смешанная экономика; социально-ориентированное рыночное хозяйство. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Основнвые модели смешанной экономики

Тема 4: Рынок. Теория потребительского поведения
Экономическая сущность рынка. Виды и типы рынков. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рынка. Торговый капитал и торговая прибыль. Потребительские предпочтения. Понятие полезности: общая и предельная полезность. Количественный и порядковый подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные линии. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление»

Тема 5: Конкурентные рыночные структуры
Общая характеристика совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в коротком периоде. Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Реклама. Характерные черты олигополии. Методы конкурентной борьбы между предприятиями в условиях олигополии. Сущность монополии и ее виды. Характерные черты чистой монополии. Ценовая дискриминация. Государственная политика по отношению к монополиям. Антимонопольное законодательство

Тема 6: Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность
Спрос на товары (услуги), его элементы и характеристики. Виды спроса. Закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Функция спроса и способы ее представления. Изменение объема спроса и изменение спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товара (услуги). Объем и характеристики предложения. Закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Функция предложения и способы ее представления. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Изменения в рыночном равновесии. Дефицит и избыток. Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Коэффициент эластичности спроса по цене. Предельные случаи эластичности. Эластичность по центральной точке. Эластичность по общей выручке. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Нормальные товары и товары сниженного качества. Эластичность предложения по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Перекрестная эластичность спроса и предложения. Коэффициент перекрестной эластичности спроса и перекрестной эластичности предложения

Тема 7: Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)
Понятие фирмы. Целевая функция фирмы. Основные формы предприятий. Понятие производственной функции. Закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства и изокванты. Изокоста. Равновесие производителя. Основной и

оборотный капитал фирмы. Понятие издержек производства. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Рентабельность.

Тема 8: Рынки факторов производства
Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства в условиях разных типов рынков. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда при совершенной и несовершенной конкуренции. Ценообразование на труд. Выбор между трудом и отдыхом. Заработная плата и занятость. Капитал, процентная ставка и инвестиции. Предложение земли и спрос на землю. Рента.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06.01 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1: Введение в микроэкономику	опрос, собеседование, тестирование
Тема 2: Потребности и ресурсы. Производственные возможности	опрос, групповое обсуждение, собеседование, решение типовых задач, тестирование
Тема 3: Экономические системы	опрос, презентация, групповое обсуждение, собеседование, решение типовых задач, тестирование
Тема 4: Рынок. Теории потребительского поведения	опрос, групповое обсуждение
Тема 5: Конкурентные рыночные структуры	опрос, собеседование, тестирование
Тема 6: Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность	опрос, собеседование, тестирование
Тема 7: Теория производства, издержек и прибыли (теория фирмы)	опрос, собеседование, тестирование
Тема 8: Рынки факторов производства	опрос, собеседование, тестирование

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Форма текущего контроля – опрос, (возможно – презентация с последующим обсуждением).
Вопросы для опроса:
1. Расскажите об известных Вам научных направлениях в познании экономической теории и их вкладе в развитие науки.
2. Сущность термина «экономика», его изначальное значение и изменение на протяжении развития человеческого общества.
3. В чем сущность предмета экономической науки? Чем он отличается от предметов других наук об обществе? Перечислите известные Вам представления о предмете экономической теории на различных этапах развития экономической науки, а также для различных направлений и школ экономической мысли.
4. Экономические законы. Единство и различие законов природы и общества.
5. Что понимается под экономическими категориями? Привести примеры известных Вам категорий.
6. Методология науки. Методы исследования. Приемы. Законы.

Темы презентаций:
1. Экономические взгляды русских мыслителем
2. Основные этапы и направления развития экономической теории.
3. А. Смит и его вклад в экономическую теорию.
4. К. Маркс в истории экономической мысли.
5. Современные направления в экономической теории.
6. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Форма текущего контроля: опрос с последующим групповым обсуждением услышанного (возможно – презентация с последующим обсуждением).
Вопросы для опроса:
1. Проблема занятости ресурсов, их эффективное использование.
2. Таблица и кривая производственных возможностей.
3. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
4. Экономический рост.

Примерные задачи, разбираемые на занятии:
1. В какой-то стране производятся только два товара велосипеды и стиральные машины, причем вес имеющиеся ресурсы используются полностью.
Начертите кривую производственных возможностей.
Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика?
Отыщите на графике КПП точки М (80 велосипедов; 3,0 стир. машин) и W (30 велосипедов; 20 стир. машин).
О чем свидетельствую эти точки?

Варианты	Велосипеды	Стиральные (шт.)	Альтернативные издержки
А	100	0	
В	90	10	
С	75	20	
д	55	30	
F,	0	40	

2. При производстве двух товаров Х и У все используемые ресурсы являются абсолютно взаимозаменяемыми:
а) как будет выглядеть КПВ данной страны, если в ней производятся только два товара - Х и У;
б) как будет выглядеть КПВ, если ресурсы являются абсолютно незаменимыми?

Темы презентаций:
1. Информация как фактор производства.
2. Теория выбора оптимального экономического решения.
3. Классификация субъектов (агентов) экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Форма текущего контроля: презентации последующим групповым обсуждением услышанного и опрос
Темы презентаций:
1. Экономические системы: определение, сущность, типы.
2. Национальные модели экономических систем
3. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей.

Вопросы для опроса:
1. Дать определение экономической системы, назвать критерии классификации.
2. Классификация экономических систем по времени возникновения
3. Дать характеристику доиндустриальной системе
4. Дать характеристику индустриальной системе
5. Дать характеристику постиндустриальной системе
6. Классификация экономических систем (позиция неоклассической школы)
7. Охарактеризовать национальные модели экономических систем (американская модель, немецкая (социальное рыночное хозяйство), японская и др.
8. Что вы понимаете под смешанной экономикой?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Форма текущего контроля: презентации последующим групповым обсуждением услышанного и опрос
Темы презентаций:
1. Сущность рынка, его роль, субъекты и объекты рынка, функции.
2. Виды рынков, достоинства и недостатки.
3. Структура и инфраструктура рынка.
4. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий?
5. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия?
6. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?
7. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров?
8. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Форма текущего контроля: опрос с последующим групповым обсуждением услышанного
Вопросы для опроса:
1. Дать определение конкуренции. Охарактеризовать достоинства и недостатки конкуренции.
2. Рынок несовершенной (чистой) конкуренции: его особенности, характеристики.
3. Рынок монополистической конкуренции: его особенности, характеристики.
4. Рынок олигополии: его особенности, характеристики.
5. Рынок монополии: его особенности, характеристики. Виды монополий.
6. Как определяется монопольная власть. Меры государственного регулирования монополии.
7. Что вы понимаете под мерами государства по защите конкуренции?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Спрос и закон спроса.
2. Факторы (детерминанты) спроса.
3. Способы задания функции спроса
4. Индивидуальный и рыночный спрос
5. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.
6. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?

7. В каких случаях происходит движение по кривой спроса, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?
8. Предложение и закон предложения.
9. Факторы предложения.
10. Способы задания функции предложения
11. Индивидуальное и рыночное предложение
12. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта.
13. В каких случаях происходит движение по кривой предложения, а в каких – движение самой кривой – ее сдвиг?
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
15. Что вы понимаете под равновесной ценой?
16. Сдвиги рыночного равновесия
17. Эластичность спроса и предложения, её виды.
18. Эластичность спроса по цене: виды, способы оценки
19. Эластичность спроса по доходу
20. Перекрёстная эластичность спроса
21. Эластичность предложения по цене
22. Перекрестная эластичность
23. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса?
24. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса?

Примерные задачи, разбираемые на занятии:
1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:
Qd = 600 – 25P, Qs = 100 + 100P. Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Форма текущего контроля: опрос
Вопросы для опроса:
1. Сущность издержек производства. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде.
2. Издержки производства: внешние и внутренние; постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Раскройте понятие кругооборота промышленного капитала и назовите его стадии.
5. Назовите составные части времени производства и времени обращения в обороте капитала.
6. Охарактеризуйте имущество предприятия по его структуре и источникам формирования.
7. В чем заключается сущность амортизации?
8. Особенности оборотного капитала.
9. Покажите разницу между экономической и бухгалтерской прибылью.
10. Валовой доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
11. Теория прибыли. Выручка и прибыль. Условие максимизации прибыли.
12. Опишите положительный и отрицательный эффект масштаба.
13. Опишите принцип максимизации прибыли фирмы.

14. Назовите условия равновесия для отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции

Темы презентаций:
1. Теория прибыли К. Маркса.
2. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.

Примерные задачи:
1. Изготовлено изделий за период на 58 тыс. руб. Оказано на сторону работ и услуг производственного характера на 19 тыс. руб. Изготовлено полуфабрикатов на 23 тыс. руб. Остатки незавершенного производства: на начало периода—7 тыс. руб., на конец периода—6 тыс. руб. Определить показатель товарной и валовой продукции.
2. Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс. руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.
3. Объемы незавершенного производства составили: на начало года 200 тыс. руб., на конец года 180 тыс. руб. За год произведено товарной продукции на 1320 тыс. руб. Рассчитать показатель валовой продукции.
4. Объем готовой продукции за год составил 4200 тыс. руб. Остатки нереализованной готовой продукции на складе: на начало года—120 тыс. руб., на конец—85 тыс. руб. Стоимость продукции, отгруженной покупателям, но не оплаченной ими: на начало года—430 тыс. руб., на конец—650 тыс. руб. Определить объем реализации за год.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации последующим групповым обсуждением услышанного)

Вопросы для опроса:
1. Рынок труда и заработная плата.
2. Рынок капитала и процент.
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
4. Что вы понимаете под рентой вообще и земельной рентой?
5. Раскройте условия образования и источники дифференциальной ренты.
6. В чем состоит отличие дифференциальной ренты I от дифференциальной ренты II?
7. Как вы понимаете термин "абсолютная неэластичность предложения земли"?
8. Что является источником всех видов земельной ренты?
9. В чем особенности земли как фактора производства?
10. Видите ли вы различия в образовании земельной ренты в сельском хозяйстве, в строительстве и в добывающей промышленности?
11. Что собой представляет цена земли и как она определяется?

Темы презентаций:
1. В чем заключается отличие рынков факторов производства от рынков потребительских товаров и услуг? Чем определяются спрос и предложение на рынках факторов производства?
2. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
3. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
4. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
5. Особенности капитала как фактора производства.
6. Экономическая природа процента.
7. Развитие рынка земли в России.
8. Основные направления инвестиционной политики в регионе.

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1.1	Способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС- 9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1.1	Способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 9.1.1 - Способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Знает систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. Собирает и систематизирует данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика»

1. История развития экономики.
2. Функции экономической теории.
3. Основные методы познания экономических процессов.
4. Экономические блага и экономический выбор.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Ограниченность ресурсов. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
8. Потребности и экономические блага.
9. Понятие и классификация экономических систем.
10. Виды и модели экономических систем (современные экономические системы).
11. Понятие рынка, его функции. Инфраструктура рынка.
12. Экономические агенты. Кругооборот доходов и расходов
13. Рыночная экономики, ее особенности
14. Плановая экономика, ее особенности
15. Смешанная экономика, ее достоинства и недостатки
16. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции
17. Конкурентные рыночные структуры, их виды, особенности
18. Совершенная конкуренция и ее сущность
19. Монополия: понятие, условия существования. Виды монополий.
20. Монополистические объединения.
21.Спрос: элементы и характеристики. Закон спроса. Функция спроса и способы ее представления.
22.Детерминанты спроса.
23. Изменение объема спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение, его сущность. Закон предложения. Функция предложения и способы ее представления.
25. Детерминанты предложения.
26. Изменение объема предложения и изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Сдвиги рыночного равновесия
32. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене.
33. Оценка эластичности по центральной точке.
34. Оценка эластичности по показателю общей выручки.
35. Эластичность спроса по доходу.

36. Перекрестная эластичность спроса.
37.Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения.
38. Количественный подход к определению полезности.
39. Порядковый подход к определению полезности. Аксиомы порядкового подхода.
40. Бюджетная линия.
41. Кривые безразличия и их свойства.
42. Производственная функция и ее свойства.
43. Изокванта, ее виды, свойства.
44. Изокоста. Равновесие производителя.

Тестовые задания по дисциплине «Микроэкономика»

1. Экономические проблемы могут быть решены:
а) с помощью экономических моделей;
б) с учетом политических соображений;
в) с помощью экономических наук;
г) с учетом мнения каждого человека.
2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
а) марксизм;
б) меркантилизм:
в) маржинализм:
г) кейнсианство;
д) классическая политэкономия:
е) физиократы.
3. В чем заключается единство законов природы и общества:
а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в**)** проявляются через экономическую деятельность людей;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.
4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
б) это наука о мотивации поведения человека; в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
г) это наука о натуральном богатстве;
д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
б) экономическое поведение отдельных фирм;
в) отношения между отдельными представителями разных классов;
г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.
6. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) роль государства в экономике;
б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.
7. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:
а) физиократы, марксизм, маржинализм;
б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
в) марксизм, кейнсианство, маржинализм;

г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.
8). Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
а) Пол Самуэльсон;
б) Василий Леонтьев;
в) Джон Мейнард Кейнс.
9**.** *Вещество природы является экономическим благом, если:*
а) может быть употреблено без процесса производства;
б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека.
10.Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:
а) конструктивными особенностями изделия;
б) спецификой потребностей;
в) ограниченностью ресурсов;
г) эффективностью использования ресурсов: д) все ответы верны.
11. Производство эффективно, если:
а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
в) полное использование производственных ресурсов;
г) в нем не действуют законы убывающей производительности факторов производства.
12. Разграничьте средства и предметы труда:
а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
б) полезные ископаемые, данные природой;
в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
г) здания, сооружения, дороги, каналы;
д) сырьё и материалы, поступающие в дальнейшую обработку
13. Вели экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:
а) альтернативные издержки снижаются;
б) альтернативные издержки увеличиваются;
в) альтернативные издержки постоянны;
г) все ответы верпы.
15. *Собственность - это:*
а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь:
в) отношения людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
г) отношения между субъектом и объектом собственности.
16. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:*
а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
б) частная собственность и частное присвоение;
в) общественная собственность и общественное присвоение;
г) все ответы неверны.
17. *Права собственности -это:*
а) право исключительного физического) контроля над благом;
б» право применения полезных свойств блага для себя;
в) право обладать результатами от использования благ;
г) право на отчуждение блага;
д) право на уничтожение очага;
е) право на передачу блага по наследству;
ж) все ответы верны.
18. При наличии множества различных недостатков у рыночного механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
б) в эффективном распределении ресурсов;
в) в возможности значительного роста доходов всех участников рынка;
г) в стабильном развитии экономики.

19. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.
20. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
а) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
б) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
в) на основе широкого использования в экономике средств производства;
г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
Ключи к тесту:

Тест	Ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	Г
6	В
7	Б
8	Г
9	А
10	А
11	Б
12	А
13	Г
14	В
15	В
16	Г
17	Б
18	Б
19	Б
20	А

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует все те критерии, которые необходимы для оценки *«хорошо», а также дополнительно показывает знания основных историографических дискуссий, источниковедческой базы и методологии различных исследований, способность критически отнестись к результатам исследований. Студент способен выстраивать последовательную и крепкую аргументацию своей позиции, приводить факту и доводы в ее защиту.*
«хорошо»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует знания основных закономерностей исторического развития России,

	понимание исторического контекста развития российской государственности, показывает знания основных дат, событий и вовлеченных в исторический процесс деятелей. Понимает историческую динамику и движущие силы истории, выстраивает причинно-следственные связи. Аргументирует свою позицию. Вместе с тем может допускать некоторые незначительные ошибки в процессе аргументации.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом смог продемонстрировать общие знания отечественной истории, некоторое умение работы с учебной литературой. При этом чувствуется неполнота знаний, при аргументации могут допускаться ошибочные причинные связи и голословные утверждения. Студент испытывает сложности с критическим восприятием информации. Несмотря на знание определенного набора дат, исторических событий и закономерностей отечественной истории студент допускает некритичные ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации обрывочных знаний, которые не могут быть выстроены в последовательный нарратив, описывающий какое-либо событие или исторический процесс. Студент не понимает причинно-следственные связи, не знает важнейшие даты, события и исторических деятелей. Допускает грубые ошибки в описании исторического процесса. Отсутствуют навыки анализа и поиска информации, ее критического восприятия.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать

теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. Указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 516 с.

2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учеб. пособие / В.З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

3. Корнейчук Б. Микроэкономика: учебник и практикус для вузов / Б.В. Корнейчук. – 2-е изд. и испр., – М.: Юрайт, 2020. – 305 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. - 816 с.

2. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535860.

3. Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосов В.В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосов. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 443 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-535806.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536473.

5. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535844.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]:[принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

а. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный

3. ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6. Положение об организации самостоятельной работы обучающийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

7. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

7.4. Интернет-ресурсы

http://www.vopreco.ru − сайт журнала «Вопросы экономики».
http://www.worldneweconomy.ru/ − журнал Мир новой экономики
http://www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;

http://www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;
http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных;
http://www.rosoez.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система:https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система:https://www.biblio-online.ru/
4. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Microsoft Office 365	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	СДО	Moodle, Академия	лицензионное
4	Yandex Телемост	Яндекс	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. РИНЦ Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант